

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 32.05.01

Медико-профилактическое дело

Кафедра: **терапии и кардиологии**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций **УК – 1; УК – 8; ПК – 16**

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1.. Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины проводится в 6 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2УК-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3УК-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4УК-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5УК-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики	осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентоконцентрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического

				<p>различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; основные принципы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях; принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p>		<p>материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;</p>
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лаборатор-	Общую культуру безопасности жизнедеятельности, целостного понимания, способности и готовности к действиям по прогно-	Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопо-	Соблюдает правила техники безопасности. Оказание первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций

			ного, инструментального обследования провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов ИД-2УК-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности ИД-4УК-8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим	зированию, оценке и организации мероприятий по медицинскому обеспечению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	мощь в случае проявления опасностей Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.	
3.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.3ПК-16 Умение работать с научной и справочной литературой	Знает основы анализа научной литературы, оценки уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, правила написания результатов	Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Владеет навыками анализа научной литературы, подготовки и публикации результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела Дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1 УК – 8 ПК - 16	Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы.	<p>Рассматриваются причины, механизмы развития, критерии синдромального диагноза, стадии течения и основные клинические проявления астматического статуса. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Меры профилактики. Прогноз.</p> <p>Разбираются причины, механизмы развития, критерии синдромального диагноза, стадии течения и основные клинические проявления тромбоэмболии легочной артерии. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Меры профилактики. Прогноз.</p>
2.	УК – 1 УК – 8 ПК - 16	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на догоспитальном этапе.	<p>Гипертонические кризы: осложнённые и неосложненные, механизмы развития, клинические проявления. Стратегическая терапия на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе с предупреждением сердечно-сосудистых осложнений.</p> <p>Острый коронарный синдром. Патогенез. Классификация. Критерии синдромального диагноза. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Купирование болевого синдрома, борьба с кардиогенным шоком, острой сердечной недостаточностью, аритмиями. Принципы антиагрегантной, антикоагулянтной и тромболитической терапии. Принципы наиболее раннего применения бета-блокаторов, ингибиторов АПФ, статинов.</p> <p>Диагностика острой сердечной недостаточности. Клинические и дополнительные методы исследования.</p> <p>Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Патогенез. Характеристика гемодинамических сдвигов. Дифференциальная диагностика с другими причинами пароксизмальной одышки. Неотложная терапия на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциальная диагностика при шоке. Отличие шока от обморока и коллапса. Особенности кардиогенного, аритмического, болевого шока.</p> <p>Фибрилляция желудочков. Асистолия желудочков. Патогенез. Клиника. ЭКГ-признаки. Реанимационные мероприятия. Пароксизмальные тахикардии. Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии. Изменения ЭКГ. Изменения системной гемодинамики при приступе. Медикаментозная терапия во время приступа пароксизмальной тахикардии (суправентрикулярной и желудочковой). Показания к электроимпульсной терапии.</p> <p>Фибрилляция и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Изменения ЭКГ. Влияние мерцательной аритмии на гемодинамику. Осложнения. Терапия пароксизмальной и постоянной формы мерцательной аритмии. Показания к электроим-</p>

			<p>пульсной терапии. Нарушение проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Изменения гемодинамики при различных нарушениях проводимости. Осложнения (синдром Морганьи-Эдемса-Стокса, сердечная недостаточность, нарушения ритма). Диагноз и дифференциальный диагноз. Роль электрофизиологических исследований и мониторинга ЭКГ. Лечение. Тактика при остро возникающих нарушениях проводимости. Показания к временной кардиостимуляции.</p>
3.	<p>УК – 1 УК – 8 ПК - 16</p>	<p>Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей на догоспитальном этапе</p>	<p>Желудочно-кишечное кровотечение, печеночная колика, острый панкреатит. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.</p> <p>Острое почечное повреждение (ОПП). Причины и механизмы развития ОПП. Клиническая картина, стадии развития ОПП. Лечение по стадиям. Показания к гемодиализу и гемосорбции. Исходы. Профилактика.</p>
4.	<p>УК – 1 УК – 8 ПК - 16</p>	<p>Неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции на догоспитальном этапе.</p>	<p>Острые осложнения сахарного диабета. Причины развития, патогенез, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика кетоацидоза и кетоацидотической комы, гиперосмолярной комы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Прогноз. Меры профилактики.</p> <p>Причины развития гипогликемических состояний. Клиническая картина. Адренергические и нейрогликопенические симптомы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Осложнения. Прогноз. Меры профилактики.</p> <p>Рассматриваются механизмы развития и основные клинические проявления тиреотоксического криза. Неотложная помощь. Меры профилактики. Прогноз.</p> <p>Рассматриваются причины, механизмы развития, основные клинические проявления гипотиреоидной комы. Неотложная помощь. Меры профилактики. Прогноз.</p> <p>Аллергические реакции по типу крапивницы, отека Квинке. Основные этиологические факторы. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз. Лечение. Неотложная помощь при отеке Квинке на догоспитальном этапе.</p> <p>Анафилактический шок. Причины и механизмы развития. Клиническая картина. Неотложная помощь. Меры профилактики.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
Лекции (Л)	0,28	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,94	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2	72	72

Л - лекции

КПЗ – клинические практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

